**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Больше-Чернская основная общеобразовательная школа»**

**303147 Орловская область, Болховский район,**

**с. Большая Чернь, улица Центральная, дом № 4, телефон 8 (486 40) 2-67-16**



|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю директор МБОУ «Больше-Чернская основная общеобразовательная школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Е. МалашинаПриказ № 60-Д от 02.09.2024 г. |

**Рабочая программа**

**кружка «ЮИД»**

**для учащихся 5-7 классов**

Руководитель кружка: Голикова Наталья Викторовна

2024 г.

**Пояснительная записка**

Программа кружка «Юные Инспекторы Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на три года. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5-7 классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной школы.

Работа проводится в форме тео­ретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

**Задачи программы:**

* сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
* сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
* обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи при ДДП;
* повысить интерес школьников к велоспорту;
* развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
* воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
* выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

* самостоятельности в принятии правильных решений;
* убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
* внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
* здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

**Ожидаемый результат:**

* развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
* формирование интереса к регулярным  занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
* формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
* формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
* формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;
* сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

**Нормативно – правовое обеспечение программы:**

* - Конституция РФ.
* - Конвенция «О правах ребенка».
* - Правила дорожного  движения.
* - Устав образовательного учреждения.
* - Учебный план.
* - Учебные программы.
* - План воспитательной работы ОУ
* - План воспитательной работы класса
* - Положение об отряде юных инспекторов движения.

**Информационное обеспечение:**

* обзор аналитической информации;
* оформление информационных стендов;
* банк данных (разработки уроков, беседы для учащихся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)

**Научно – методическое обеспечение:**

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

**В тематический план включен следующий материал:**

1. Правила дорожного движения:

* общие положения;
* обязанности пешеходов;
* сигналы светофора;
* дорожные знаки;
* практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

**Формы подведения итогов реализации программы:**

* выставки
* праздники
* театрализованные представления
* соревнования
* конкурсы
* выступление агитбригады

**Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

В обучении – практический, наглядный, словесный, видеоматериалы.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической** **направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;

- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;

- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематический стенд по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

По срокам реализации программа рассчитана на три года. В работе кружка участвуют учащиеся 5-7 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (34 часа).

**Учащиеся должны:**

**знать:**

* правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
* серии дорожных знаков и их представителей;
* способы оказания первой медицинской помощи;
* техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

* работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
* работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
* читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
* оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
* пользоваться общественным транспортом;
* управлять велосипедом.

**иметь навыки:**

* дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
* взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
* участия в конкурсах, соревнованиях.
* активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**Содержание программы.**

**34 часа** (1 час в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

**Введение в образовательную программу кружка.**

**Теория.**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

**Практика.**

Оформление уголка по безопасности ДД.

**История правил дорожного движения.**

**Теория.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках…

**Практика.**

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

**Изучение правил дорожного движения.**

**Теория.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

**Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

**Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

**Теория.**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

**Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

**Фигурное вождение велосипеда.**

**Теория.** Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;

- восьмерка;

- качели;

- перестановка предмета

- слалом;

- рельсы «Желоб»;

- ворота с подвижными стойками;

- скачок;

- коридор из коротких досок.

**Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

**Тема 6.Традиционно-массовые мероприятия.**

**Практика.**

1. Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

2. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

3. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

4. Выступление в классах по пропаганде ПДД.

5. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

7. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений…)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:Директор МБОУ «Больше-Чернская основная общеобразовательная школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Е. МалашинаПриказ № 60-Д от 02.09.2024 г. |

План работы отряда ЮИД «СВЕТОФОР»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ***Мероприятия*** | ***Сроки*** ***проведения*** | ***Ответственные*** |
| 1 | 1. Организационное занятие: 1.1. Комплектование отряда ЮИД 1.2. Планирование работы отряда2. Инструктаж по технике безопасности в общественном транспорте.3. Обновление уголка безопасности. 4. Схема индивидуального маршрута «Мой безопасный путь» (Закрепление навыков движения по маршруту дом-школа-дом) | ***сентябрь*** | классные руководители1, 5-9 кл.,Н.В. Голикова |
| 2 | 1. Просмотр презентаций по ПДД
2. Конкурс рисунков по ПДД «Светофор и Я»
3. Анкетирование «Правила дорожного движения»
 | ***октябрь*** | классные руководители 1,5-9 кл.,Н.В. Голикова |
| 3 | 1. Беседа по использованию светоотражающих элементов с просмотром презентации по данной теме.
2. Акция «Самая заметная школа»
 | ***ноябрь*** | Н.В. Голикова |
| 4 | 1. «Осторожно - движение на дороге!». Инструктаж по ПДД перед каникулами (3-9кл).
2. Викторина «Путешествие в страну дорожных знаков» для обучающихся 3-9 классов
3. Выпуск листовки обращения «ПДД в период весенних каникул».
 | ***декабрь*** | Н.В. Голикова |
| 5 | 1. Беседы на тему ПДД «Осторожно – гололед!»( 1,5-9 кл.)
2. Просмотр видеороликов о безопасности на дороге «Этого могло не произойти» (7-9 кл).
3. Конкурс рисунков «Ребенок. Дорога. Безопасность»
 | ***январь*** | Н.В. Голикова |
| 6 | 1. Беседа «Зачем нужны дорожные знаки»
2. Занятия с отрядом ЮИД « Правила дорожного движения».
3. Проведение школьного соревнования «Безопасное колесо»
 | ***февраль*** | Н.В. Голикова |
| 7 | 1. Занятие «Виды дорог и особенности их перехода» (1,5-7 кл.)
2. Конкурс рисунков « Мы за безопасность на дороге»
3. Акция «Внимание каникулы» (стихи о ПДД для пешеходов)
 | ***март*** | Кл. руководители, Н.В. Голикова |
| 8 | 1. Выступление команды ЮИД «Правила дорожного движения» использование таблиц «Дорожные знаки» обыгрывание ситуаций.
2. Викторина по ПДД (5-7 кл.)
3. Рейд «Юный пешеход».
 | ***апрель*** | Н.В. Голикова |
| 9 | 1. Неделя безопасности. Распространение инструкций по правилам безопасного поведения в общественном транспорте.
2. Школьные соревнования «Юный велосипедист».
3. Отчет о работе ЮИД за год.
 | ***май*** | Н.В. Голикова |

**Использование информационной поддержки:**

- подписка на газету «Добрая дорога детства»

- журналы, методические пособия:

«Дорожные знаки», «Изучаем правила дорожного движения», «Беседы «Дорожная безопасность»».

* *сайты, используемые в работе*:

[http://www.gibdd.ru](http://www.gibdd.ru/) - Официальный сайт ГИБДД МВД России https://[www.dddgazeta.ru/](http://www.dddgazeta.ru/) - информационный портал газеты "Добрая Дорога Детства"

https://юидроссиии.рф – сайт «Юные инспекторы движения России» https://vk.com/uidrussia - Общероссийское движение ЮИД https://yuid.ru/ - Сайт поддержки деятельности отрядов ЮИД https://vk.com/yuidrf - Сайт поддержки деятельности отрядов ЮИД

https://bezdtp.ru/bezdtp/ru/campaigns - сайт экспертного центра "Движение без опасности"

[http://www.detibdd.ru](http://www.detibdd.ru/) - сайт комплексной программы для педагогов, воспитателей, родителей и детей «Школа юного пешехода»

<http://doshkolnik.ru/pdd.html> - сайт официального всероссийского сетевого журнала "Дошкольник.рф"

<http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm> - Информационные странички о правилах дорожного движения.