**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Больше-Чернская основная общеобразовательная школа»**

**303147 Орловская область, Болховский район,**

**с. Большая Чернь, улица Центральная, дом № 4, телефон 8 (486 40) 2-67-16**

Приложение 3 к основной образовательной программе

основного общего образования

МБОУ «Больше-Чернская основная общеобразовательная школа»

(в соответствии с ФОП),

утверждѐнный приказом от 01.09.2023г. № 60-Д

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Больше-Чернская основная общеобразовательная школа»

на 2023 – 2024 учебный год

*Рассмотрен и рекомендован к утверждению*

*на заседании педагогического совета.*

*Протокол № 1 от.29.08.2023г*

2023 год

**Учебный план основного общего образования МБОУ «Больше-Чернская основная общеобразовательная школа»**

**по ФГОС-2021 и ФОП**  
**при пятидневной учебной неделе**

**Пояснительная записка**

Структуру и содержание учебного плана МБОУ «Больше-Чернская основная общеобразовательная школа» в текущем учебном году определяют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15 в ред. от 28.10.2015 г.);

- Приказ Министерства просвещения от 22.03.2021г №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 20 апреля 2021 г. N 63180 );

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 г. № 38528);

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014 г.) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550) ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 N 345 (ред.от 08.05.2019) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;

- Методические рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (МР 3.1/2.4. 0178/1-20 от 08.05.2020 г., разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Дистанционные образовательные технологии:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 г. №ГД-39/04;

- Методические рекомендации по рациональной организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработанные Федеральным бюджетным научным учреждением «Институт возрастной физиологии Российской академии образования».

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.  
Учебный план:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ «Больше-Чернская основная общеобразовательная школа» использовано на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Больше-Чернская основная общеобразовательная школа» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

* в 5-х классах – 29 часов в неделю;
* в 6-х классах – 30 часов в неделю;
* в 7-х классах – 32 часа в неделю;
* в 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МБОУ «Больше-Чернская основная общеобразовательная школа» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В рамках учебного предмета «Математика» в учебном курсе «Алгебра» в 8-9 классах предусмотрено изучение модуля «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России», который будет изучаться в курсе История Росси в объеме 8 часов в конце года.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ «Больше-Чернская основная общеобразовательная школа» использовано на:

* увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

5 класс: Занимательная математика -1ч (с учетом интересов участников образовательных отношений); информатика -1ч (с учётом интересов участников образовательных отношений, для обеспечения непрерывности формирования базовых компетенций цифровой грамотности и основ алгоритмического мышления.).

6 класс: информатика -1ч (с учётом интересов участников образовательных отношений, для обеспечения непрерывности формирования базовых компетенций цифровой грамотности и основ алгоритмического мышления.).

7 класс: биология- 1 ч (с учётом интересов участников образовательных отношений); Основы духовно-нравственной культуры народов России -1 ч ( с целью обеспечения этнокультурных интересов и потребностей участников образовательных отношений).

8 класс: «Человек – общество-мир»- 1ч (с учётом интересов участников образовательных отношений, с целью подготовки обучающихся к ОГЭ ); «Учись писать грамотно»- 1ч (с учётом интересов участников образовательных отношений, с целью подготовки обучающихся к ОГЭ).

9 класс:

Тайны текста – 1ч. (с учётом интересов участников образовательных отношений, с целью подготовки обучающихся к ОГЭ); Решение задач повышенной сложности – 1 ч. (с учётом интересов участников образовательных отношений, с целью подготовки обучающихся к ОГЭ).

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

* «Разговоры о важном» – отводится 1 час в неделю в 5–9-х классах;
* «К ГТО с игрой» – отводится 1 час в неделю в 5–9-х классах (для выполнения требований [Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/727930097/).;
* Россия — мои горизонты - отводится 1 час в неделю в 6–9-х классах;
* «Школьный театр» - отводится по 1 часу в 5-9-х классах;
* «Клуб Отечество» - отводится по 1 часу в 8-9-х классах;
* Развитие функциональной грамотности - отводится по 1 часу в 5-9-х классах;

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Больше-Чернская основная общеобразовательная школа».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

**Учебный план для 5-9 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы | Учебные курсы | Количество часов в неделю/год | | | | | |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык |  | 5/170 | 6/204 | 4/136 | 3/102 | 3/102 | ***21/714*** |
| Литература |  | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | ***13/442*** |
| Иностранные языки | Иностранный язык (немецкий) |  | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | ***15/510*** |
| Математика и информатика | Математика | Математика | 5/170 | 5/170 |  |  |  | ***10/340*** |
| Алгебра |  |  | 3/102 | 3/102 | 3/102 | ***9/306*** |
| Геометрия |  |  | 2/68 | 2/68 | 2/68 | ***6/204*** |
| Вероятность и статистика |  |  | 1/34 |  |  | ***1/34*** |
| Информатика |  |  |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | ***3/102*** |
| Общественно-научные предметы | История | История России |  | 1,4/47,6 | 1,4/47,6 | 1,4/47,6 | 1,4/47,6 | ***10/340*** |
| Всеобщая история | 2/68 | 0,6/20,4 | 0,6/20,4 | 0,6/20,4 | 0,6/20,4 |
| Обществознание |  |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | ***4/136*** |
| География |  | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | ***8/272*** |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  |  | 2/68 | 2/68 | 3/102 | ***7/238*** |
| Химия |  |  |  |  | 2/68 | 2/68 | ***4/136*** |
| Биология |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | ***7/238*** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | 1/34 | 1/34 |  |  |  | ***2/68*** |
| Искусство | Изобразительное искусство |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |  | ***3/102*** |
|  | Модуль 1 «Декоративно-прикладное и народное искусство» | 0,5/17 | 0,25/9 | 0,25/8 |  |  |  |
|  | Модуль 2 «Живопись,  графика,скульптура» | 0.25/9 | 0,5/17 | 0,25/9 |  |  |  |
|  | Модуль 3«Архитектура и дизайн» | 0,25/8 | 0,25/8 | 0,5/17 |  |  |  |
| Музыка |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  | ***4/136*** |
|  | УМ № 1 «Музыка  моего края» | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| УМ № 2 «Народное музыкальное  Творчество России» | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
| УМ № 3 «Музыка народов мира» | 3 | 3 | 4 |  |  |  |
| УМ № 4«Европейская классическая музыка» | 4 | 4 | 3 |  |  |  |
| УМ № 5 «Русская классическая  музыка» | 4 | 4 | 3 |  |  |  |
| УМ6 «Образы русской и европейской духовной музыки» | 3 | 3 | 4 |  |  |  |
| УМ № 7 «Жанры музыкального  искусства» | 3 | 5 | 4 |  |  |  |
| УМ № 8 «Связь музыки с другими  видами искусства» | 5 | 3 | 3 |  |  |  |
| УМ № 9«Современная музыка: основные жанры и направления» | 4 | 4 | 5 |  |  |  |
| Технология | Технология |  | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 1/34 | ***8/272*** |
| "Производство и технологии" | 8 | 8 | 8 | 5 | 5 | 34 |
| "Технологии обработки материалов и пищевых продуктов" | 32 | 32 | 20 |  |  | 84 |
| "Компьютерная графика. Черчение" | 8 | 8 | 8 | 4 | 4 | 32 |
| "Растениеводство" | 10 | 20 | 20 | 14 | 14 | 88 |
| "Животноводство" | 10 |  | 12 | 11 | 11 | 34 |
| Декоративно-прикладное творчество |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  | 1/34 | 1/34 | ***2/68*** |
| модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»; |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| модуль № 2 «Безопасность в быту»; |  |  |  | 4 | 3 | 7 |
| модуль № 3 «Безопасность на транспорте»; |  |  |  | 6 | 3 | 9 |
| модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»; |  |  |  | 3 | 3 | 6 |
| модуль № 5 «Безопасность в природной среде»; |  |  |  | 7 | 5 | 11 |
| модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»; |  |  |  | 5 | 5 | 10 |
| модуль № 7 «Безопасность в социуме»; |  |  |  | 3 | 4 | 7 |
| модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»; |  |  |  | 2 | 3 | 5 |
| модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»; |  |  |  | 2 | 5 | 7 |
| модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения». |  |  |  | 1 | 3 | 4 |
| Физическая культура |  | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | ***10/340*** |
| УМ «Лёгкая атлетика» | 0,6/20 | 0,6/20 | 0,6/20 | 0,6/20 | 0,6/20 |  |
| УМ «Спортивные игры» | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,5/18 | 0,6/20 | 0,6/20 |  |
| УМ «Гимнастика» | 0,4/14 | 0,4/14 | 0,4/14 | 0,3/12 | 0,3/12 |  |
| УМ «Зимние виды спорта» | 0,25/8 | 0,25/8 | 0,25/8 | 0,25/8 | 0,25/8 |  |
| УМ «Плавание» (по согл. с МОУО) |  |  |  |  |  |  |
| УМ «Спорт» | 0,25/8 | 0,25/8 | 0,25/8 | 0,25/8 | 0,25/8 |  |
| ***Итого*** | |  | ***27*** | ***29*** | ***30*** | ***30*** | ***31*** | ***147/4998*** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | |
| Итого | |  | ***2*** | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***2*** | ***10/340*** |
| Информатика | |  | 1/34 | 1/34 |  |  |  | ***2/68*** |
| Занимательная математика | |  | 1/34 |  |  |  |  | ***1/34*** |
| Биология | |  |  |  | 1/34 |  |  | ***1/34*** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | |  |  |  | 1/34 |  |  | ***1/34*** |
| Человек-общество-мир | |  |  |  |  | 1/34 |  | ***1/34*** |
| Решение задач повышенной сложности | |  |  |  |  |  | 1/34 | ***1/34*** |
| Тайны текста | |  |  |  |  |  | 1/34 | ***1/34*** |
| Алгебра | |  |  |  |  | 1/34 |  | ***1/34*** |
| Учись писать грамотно | |  |  |  |  | 1/34 |  | ***1/34*** |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** | |  | ***29/986*** | ***30/1020*** | ***32/1088*** | ***33/1088*** | ***33/1122*** | ***157/5338*** |
| ***Внеурочная деятельность*** | |  | **5/170** | **6/204** | **6/204** | **7/238** | **7/231** | ***31/1047*** |
| К ГТО с игрой | |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |
| Разговоры о важном | |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |
| **Россия** — **мои** **горизонты** | |  |  | **1** | **1** | **1** | **1** |  |
| Развитие функциональной грамотности | |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |
| Школьный театр | |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |
| Клуб Отечество | |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |
|  | |  |  |  |  | **1** | **1** |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |

***Формы промежуточной аттестации обучающихся***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы промежуточной  аттестации | Периоды освоения ООП ООО | | | | |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| ***Русский язык*** | | | | | |
| Контрольный диктант с грамматическим заданием | 17.05.24 | 17.05.24 |  |  |  |
| Диагностическая работа |  |  |  |  | 17.05.24 |
| Контрольное тестирование |  |  | 17.05.24 | 17.05.24 |  |
| ***Литература*** | | | | | |
| Тестовая работа | 25.04.24 | 25.04.24 | 25.04.24 | 25.04.24 | 25.04.24 |
| Контрольная работа |  |  |  |  |  |
| ***Иностранный язык (немецкий язык)*** | | | | | |
| Контрольная работа | 15.05.24 | 15.05.24 | 15.05.24 | 15.05.24 | 15.05.24 |
| ***Математика*** | | | | | |
| Контрольная работа | 14.05.24 | 14.05.24 |  |  |  |
| ***Алгебра*** | | | | | |
| Контрольная работа |  |  | 14.05.24 |  |  |
| Диагностическая работа |  |  |  | 17.05.24 | 18.05.24 |
| ***Геометрия*** | | | | | |
| Тестовая работа |  |  | 15.05.24 |  |  |
| Диагностическая работа |  |  |  | 17.05.24 | 18.05.24 |
| ***Вероятность и статистика*** | | | | | |
| Тестовая работа |  |  | 16.05.24 |  |  |
| Диагностическая работа |  |  |  |  |  |
| ***Информатика*** | | | | | |
| Тестовая работа | **13.05-17.05** | **13.05-17.05** | **13.05-17.05** | 13.05-17.05 | 13.05-17.05 |
| ***История России (включая модуль Введение в Новейшую историю России)***  ***Всеобщая история*** | | | | | |
| Тестирование | 07.05.24 | 07.05.24 | 08.05.24 | 08.05.24 |  |
| Диагностическая работа |  |  |  |  | 20.04.24 |
| ***Обществознание*** | | | | | |
| Тестирование | 29.04.24 | 29.04.24 | 29.04.24 | 29.04.24 |  |
| Диагностическая работа |  |  |  |  | 27.04.24 |
| ***География*** | | | | | |
| Тестирование | 30.04.24 | 30.04.24 | 30.04.24 | 30.04.24 |  |
| Диагностическая работа |  |  |  |  | 25.04.24 |
| ***Физика*** | | | | | |
| Контрольная работа |  |  | 26.04.24 | 22.04.24 | 22.04.24 |
| ***Химия*** | | | | | |
| Контрольная работа |  |  |  | 24.04.24 | 24.04.24 |
| ***Биология*** | | | | | |
| Тестирование | 24.04.24 | 24.04.24 | 24.04.24 |  |  |
| Контрольная работа |  |  |  | 26.04.24 | 26.04.24 |
| ***Основы духовно-нравственной культуры народов России*** | | | | | |
| Тестирование | 22.04.24 | 22.04.24 | **22.04.24** |  |  |
| ***Изобразительное искусство*** | | | | | |
| Тестирование | 20.05-24.05 | 20.05-24.05 | 20.05-24.05 | 20.05-24.05 |  |
| ***Музыка*** | | | | | |
| Творческая работа | 20.05-24.05 | 20.05-24.05 | 20.05-24.05 |  |  |
| ***Технология*** | | | | | |
| Итоговый проект | 28.05.24 | 28.05.24 | 28.05.24 | 28.05.24 | 29.04.24 |
| ***Физическая культура*** | | | | | |
| Контрольные нормативы | 13.05-17.05 | 13.05-17.05 | 13.05-17.05 | 13.05-17.05 | 13.05-17.05 |